

**Uczniowie kl. 1BA oraz kl. 2 CA integrowali się z dziećmi kończącymi edukację przedszkolną podczas realizacji innowacji „Chcę mówić i rozumieć” – zastosowanie metod alternatywnych i aktywizujących w celu rozwijania umiejętności komunikacyjnych oraz społecznych u uczniów i dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się.**

Inspiracją do wdrażania innowacji stała się kilkunastoletnia praca z uczniami z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną. Adresatami innowacji byli uczniowie klas 1-2 oraz dzieci kończące edukację przedszkolną, obejmowała 17 uczestników (10 dzieci, 7 uczniów). Realizacja odbywała się w dniach 17.04-31.05. 2023 r. Autorami i realizatorami innowacji były Irena Gołębiowska, Małgorzata Maśko, w innowacji uczestniczyli następujący nauczyciele: Katarzyna Plebanek, Marta Danieluk, Paulina Margol-Sawicka, Marta Bajwoluk. Bezpośrednim powodem przyjęcia nowatorskich rozwiązań były potrzeby uczniów wynikające z dokonania obserwacji i diagnozy.

Proaktywne podjęcie skutecznych oddziaływań pedagogicznych, zwiększyło szanse na skuteczną adaptację, przygotowanie dzieci przedszkolnych do spokojnego przyjęcia obowiązków szkolnych. Efektywna edukacja była możliwa tylko wtedy, gdy dziecko potrafiło komunikować się, dlatego na każde zajęcia były przygotowane tablice do komunikowania się dla uczniów niemówiących. Rozwijanie komunikacji funkcjonalnej w sposób atrakcyjny dla uczniów sprzyjało szybszemu uczeniu się oraz zapamiętywaniu symboli niezbędnych do wyrażania potrzeb, emocji, własnego zdania. Dostrzegając efekty śpiewania i czytania uczestniczącego autorki innowacji stworzyły śpiewnik „Śpiewać każdy może”- zawierający popularne piosenki w formie wyrazowo-obrazkowej. Wybór programu Mówik Print wynikał z coraz większej ilości dzieci posługujących się urządzeniami z oprogramowaniem Mówik

Realizatorzy i autorzy innowacji w trakcie zajęć wdrażali dzieci i rozwijali u uczniów umiejętność śpiewania uczestniczącego oraz organizowali zabawy muzyczne z wykorzystaniem instrumentów z elementami naśladowania ruchów i gestów. Wykorzystane pomoce dydaktyczne, teksty do śpiewania uczestniczącego, opublikowane zostały w formie Śpiewników pt „Śpiewać każdy może” udostępnionych do wypożyczenia w bibliotece szkolnej.

Głównymi celami innowacji było usprawnianie umiejętności komunikowania się, rozwijanie umiejętności szkolnych oraz ruchowo-naśladowczych. Realizatorzy innowacji skupili się na rozwijaniu rozumienia komunikatów werbalnych z wykorzystaniem symboli, kształtowaniu umiejętności śpiewania i czytania uczestniczącego, rozwijaniu słownictwa mowy czynnej i/lub biernej w oparciu o symbole, kształtowaniu właściwej koordynacji wzrokowo – ruchowej (oko – ręka), w tym usprawnianiu gestu wskazywania, budowaniu pola wspólnej uwagi, koncentrowaniu uwagi słuchowej uczniów, dostarczaniu pozytywnych emocji czerpanych ze wspólnych zabaw muzyczno-ruchowych, rozwijaniu umiejętności społecznych takich jak: czekanie na swoją kolej, akceptowanie innych podczas zabaw w kole i parze, poprawa umiejętności naśladowania ruchów i

gestów, usprawnianie procesów poznawczych, ćwiczenie pamięci słuchowej, wzrokowej, werbalnej, ruchowej.