

*Załącznik Nr 2
do Zarządzenia
Dyrektora SOSW
Nr 5-2017/2018
z dnia 11.01.2018 r.*

Regulamin WOKRO

§ 1. Wiodący Ośrodek Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczy w Zamościu zwany dalej WOKRO działa w ramach struktury Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Zamościu przy ul. Śląskiej 45A.

§ 2. 1. WOKRO prowadzi swoją działalność przez cały rok kalendarzowy, 6 dni w tygodniu, również w soboty.

2. Z usług WOKRO mogą korzystać dzieci i ich rodziny z terenu miasta Zamościa.

§ 3. Do zadań WOKRO należy:

- 1) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka;
- 2) wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej;
- 3) wskazywanie jednostki udzielającej specjalistycznej pomocy dzieciom;
- 4) organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, oraz – w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- 5) koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu:
 - a) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach;
 - b) prowadzenie akcji informacyjnych;
 - c) monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

§ 4. 1. Zajęcia wczesnego wspomaganie w ramach WOKRO organizuje się na podstawie:

- 1) pisemnego podania rodzica/opiekuna prawnego, składanego do Dyrektora Ośrodka;
- 2) opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną;
- 3) potwierdzenia zameldowania dziecka.

2. Dyrektor niezwłocznie po złożeniu podania przez rodziców wyznacza zespół specjalistów, który wskazuje właściwe dla dziecka i jego rodziny formy, wymiar i czas realizacji kompleksowej pomocy (arkusz obserwacji dziecka – diagnoza potrzeb).

§ 5. 1. Organizacja zajęć wczesnego wspomaganie w ramach WOKRO odbywa się na warunkach określonych w przepisach oświatowych.

2. Dyrektor powołuje Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju, zwany dalej „Zespołem” odrębnie dla każdego dziecka, wśród członków Zespołu wyznacza koordynatora.

**WIODĄCY OŚRODEK KOORDYNACYJNO – REHABILITACYJNO – OPIEKUŃCZY
W ZAMOŚCIU**

3. W skład zespołu wchodzi:

- 1) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w szczególności: oligofrenopedagog, tyflopedagog lub surdopedagog;
- 2) psycholog;
- 3) logopeda;
- 4) inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny – rehabilitant, terapeuta integracji sensorycznej, itp.

4. Kwalifikacje nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia wczesnego wspomaganie w ramach WOKRO określa Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

§ 6. 1. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż 3 razy w roku (do 30 kwietnia, do 30 września, do 15 grudnia).

1. Podczas spotkań zespół szczególności:

- 1) ustala kierunki i harmonogram pracy z dzieckiem i jego rodziną (wpis do dziennika);
- 2) opracowuje program pracy z dzieckiem i jego rodziną (wg Rozporządzenia MEN z dnia 24 sierpnia 2017 roku w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, wpis do dziennika);
- 3) ocenia postępy oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka (wpis do dziennika);
- 4) analizuje, co najmniej 3 razy w roku skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie (do 30 kwietnia, do 30 września, do 15 grudnia);
- 5) wprowadza zmiany w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny;
- 6) planuje dalsze działania w zakresie wczesnego wspomaganie.

§ 7. 1. Program pracy z dzieckiem i jego rodziną określa w szczególności:

- 1) sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu społecznym przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
- 2) wsparcie rodziny dziecka;
- 3) w zależności od potrzeb - zakres współpracy z przedszkolem, do którego uczęszcza dziecko, podmiotem leczniczym, ośrodkiem pomocy społecznej;
- 4) sposób oceny postępów dziecka.

2. Za dokumentację dziecka odpowiada koordynator zespołu pracującego z danym dzieckiem.

3. Program, ocenę postępów dziecka i modyfikację programu podpisują wszyscy członkowie zespołu pracującego z dzieckiem oraz rodzice dziecka.

4. Program pracy z dzieckiem wpisywany jest do dziennika zajęć.

§ 8. 1. Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach zajęć wczesnego wspomagania, prowadząc:

- 1) dziennik zajęć dla każdego dziecka;
- 2) arkusz obserwacji dziecka (wzór - załącznik nr 1).

2. Arkusz obserwacji dziecka zawiera:

- 1) imię i nazwisko dziecka;
- 2) numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz datę wydania tej opinii;
- 3) ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania;
- 4) ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
- 5) informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania.

3. Arkusz obserwacji sporządzany jest co najmniej 3 razy w roku (do 30 kwietnia, do 30 września, do 15 grudnia) i w zależności od potrzeb.

4. Arkusz obserwacji umieszcza się w teczce z dokumentacją dziecka dostępnej w sekretariacie Ośrodka.

§ 9. 1. Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w ramach WOKRO organizuje się w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka, w zależności od potrzeb dziecka.

2. Wymiar godzin i rodzaj form kompleksowej pomocy dla danego dziecka i jego rodziny wskazuje powołany przez Dyrektora Ośrodka zespół specjalistów w oparciu o zalecenia zawarte w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania i diagnozę potrzeb.

3. Określone przez zespół formy pomocy i wymiar godzin są modyfikowane w zależności od potrzeb co najmniej 3 razy w roku.

4. Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w ramach WOKRO są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.

5. W celu rozwijania umiejętności społecznych i komunikacyjnych dziecka, zajęcia w ramach wczesnego wspomagania mogą być prowadzone z jednym terapeutą w grupie do 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.

§ 10. 1. Zajęcia z dzieckiem prowadzone są wg ustalonego harmonogramu pracy.

2. W przypadku nieobecności dziecka na zajęciach, nie ma możliwości przeprowadzenia (odrobienia) tych zajęć w innym terminie.

3. Rodzic ma obowiązek poinformować koordynatora WOKRO lub sekretariat Ośrodka o nieobecność dziecka na zajęciach pod numerem telefonu 84 639 25 25.

4. Jeżeli zajęcia wg harmonogramu odbywają się od poniedziałku do piątku rodzic ma obowiązek zgłosić nieobecność dziecka co najmniej godzinę przed rozpoczęciem zajęć w danym dniu.

5. Jeżeli zajęcia odbywają się w sobotę, rodzic ma obowiązek zgłosić nieobecność dziecka w piątek do godziny 12.00. Wg zgłoszeń nieobecności Harmonogram zajęć zostanie zmodyfikowany.

6. W przypadku nieobecności dziecka, z którym terapeuta rozpoczyna lub kończy zajęcia w danym dniu – zajęcia się nie odbywają, w dzienniku zajęć wpisuje się „dziecko nieobecne”.

7. W przypadku nieobecności dziecka na zajęciach, które powodują konieczność oczekiwania terapeuty na kolejne zajęcia lub braku informacji o nieobecności dziecka, terapeuta organizuje konsultacje dla rodziców obecnych na zajęciach dzieci.

8. W przypadku nieobecności terapeuty, organizowane są zastępstwa przez koordynatora wczesnego wspomaganie.

9. Zastępstwa może realizować terapeuta pracujący w zespole z danym dzieckiem.

10. Jeżeli nie jest możliwe zorganizowanie zastępstwa określonego powyżej, dziecko może skorzystać z zajęć indywidualnych lub grupowych prowadzonych przez terapeuta pracującego w ramach WOKRO.

11. W wyjątkowych sytuacjach, można wprowadzić zmiany w harmonogramie zajęć dla danego dziecka.

12. Harmonogram zajęć realizowanych w ramach WOKRO opracowywany jest na okres co najmniej 1 miesiąca.

§ 11. 1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju.

2. Zakres współpracy w szczególności dotyczy:

- 1) udzielania pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, wdrażania systemu nagród;
- 2) rozpoznawania zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania - opracowywania procedur postępowania z dzieckiem w sytuacjach trudnych;
- 3) udzielania instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem - formułowanie zaleceń dla rodziców do pracy z dzieckiem w domu;

**WIODĄCY OŚRODEK KOORDYNACYJNO – REHABILITACYJNO – OPIEKUŃCZY
W ZAMOŚCIU**

- 4) organizowania zajęć integracyjnych dla dzieci i rodziców;
- 5) organizowania warsztatów dla rodziców;
- 6) przygotowania propozycji ćwiczeń z dzieckiem w domu, udostępnienie ich na stronie internetowej Ośrodka w zakładce „Wczesne wspomaganie”;
- 7) identyfikowania i eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
- 8) pomocy w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka;
- 9) pomocy w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

3. Rodzice dzieci korzystających z zajęć na pierwszym spotkaniu zapoznawani są ze szczegółowymi zasadami współpracy z rodzicami, które dotyczą:

- 1) sposobu informowania o nieobecności dziecka na zajęciach;
- 2) przestrzegania punktualności przychodzenia na zajęcia, w przypadku spóźnienia zajęcia nie będą przedłużane;
- 3) organizacji zajęć - czas zajęć przeznaczony jest na zajęcia dla dziecka i rozmowę z rodzicem, pokazanie sposobów pracy z dzieckiem

§ 12. 1. Praca nauczycieli i specjalistów w ramach WOKRO świadczona jest na podstawie umowy o pracę lub umowy zlecenia podpisywanej z Dyrektorem Ośrodka.

2. Każdego miesiąca specjaliści sporządzają kartę rozliczenia zrealizowanych godzin, która jest podstawą sporządzenia rachunku i wypłaty wynagrodzenia.

3. Dopuszcza się prowadzenie zajęć w placówce lub przedszkolu, w którym realizowane są zajęcia wczesnego wspomagania na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 24 sierpnia 2017 roku w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, na podstawie porozumienia między Dyrektorem SOSW a dyrektorem w/w placówki.

§ 13. Regulamin wprowadzony przez Dyrektora Ośrodka Zarządzeniem Nr 5 – 2017/2018 z dnia 11.01.2018 r. obowiązuje z dniem wprowadzenia.