

**PROGRAM REALIZACJI**  
**WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU**  
**DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1**  
**SPECJALNA**

ROK SZKOLNY 2023/2024

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W ZAMOŚCIU

## **I. WSTĘP**

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (SOSW) w Zamościu obejmuje następujące placówki:

- Przedszkole Nr 3 Specjalne,
- Szkołę Podstawową Nr 11 Specjalną,
- Branżową Szkołę I Stopnia Nr 1 Specjalną,
- Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy.

Do Ośrodka przyjmowane są dzieci i młodzież na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu: lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi – autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, z niedowidzeniem lub niedosłuchem. Często przejawiają trudności z komunikacją werbalną i wykazują poważne deficyty w zakresie sfer: samoobsługowej, społecznej, emocjonalnej i poznawczej.

Zadania określone w programie realizacji WSDZ skierowane są do wszystkich uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej i dostosowane do ich potrzeb i możliwości psychofizycznych.

## **II. CELE**

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w branżowych szkołach jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

## **III. ADRESACI**

Działania związane z doradztwem zawodowym są kierowane do trzech grup adresatów:

- dzieci i młodzież,
- rodziców,
- nauczycieli.

### **Działania kierowane do dzieci i młodzieży uwzględniając ich potencjał:**

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;

- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- pomoc w poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- angażowanie uczniów w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udział w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne, targi pracy;
- informowanie o ofercie kształcenia po ukończeniu branżowej szkoły – w tym o kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ);
- umożliwianie zdobywania dodatkowych uprawnień w trakcie nauki;
- umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły – prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego (internat);
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów;
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

#### **Działania kierowane do rodziców:**

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych i zawodowych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi stroną www szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik);
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

#### **Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

- umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

#### **IV. KOORDYNATOR I OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU**

W Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 Specjalnej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy), wychowawcy internatu, nauczyciel-bibliotekarz oraz pielęgniarka szkolna.

##### **Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji programu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

##### **Doradca zawodowy:**

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z doradztwa zawodowego oraz poruszania się na rynku pracy;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów w miarę wyrażanych potrzeb;
- planuje i prowadzi ewaluację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt programu realizującego WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

**Wychowawcy:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Specjaliści:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciel-bibliotekarz:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **Pielęgniarka szkolna:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

#### **V. CZAS REALIZACJI PROGRAMU**

Program realizacji Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego zaplanowano do wdrożenia w roku szkolnym 2023/2024.

#### **VI. REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Działania zaplanowane na wszystkich etapach edukacyjnych uwzględniają następujące obszary:

- poznanie siebie,
- świat zawodów i rynek pracy,
- rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

#### **Tematyka bezpośrednio związana jest z treściami programowymi zawartymi w rozporządzeniu.**

Tematy związane z doradztwem zawodowym realizowane są podczas zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych, specjalistycznych.

## PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ

OBSZAR	RODZAJ DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
<p>POZNANIE SIEBIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne dotyczące analizowania własnych zasobów</li> <li>- Programy własne                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Kształtowanie kompetencji zawodowych i społecznych” – program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, realizowany w klasa I, II, III Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej</li> <li>✓ „Krok w przyszłość” – program zajęć do wychowania do życia w rodzinie dla uczniów klasy 1-3 Branżowej Szkoły I Stopnia</li> </ul> </li> <li>- Realizacja programu autorstwa K. Bartosiewicz z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy 3 Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 Specjalnej w Zamościu „U progu kariery zawodowej”</li> <li>- Realizacja projektu:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Z Kopernikiem w kosmos”</li> </ul> </li> <li>- Koła zainteresowań na terenie internatu: sportowe, nordic walking, kulinarne, muzyczno-ruchowe, fotograficzne, taneczne, Koło Młodego Kinomana</li> <li>- Zajęcia ze specjalistami</li> <li>- Udział w Targach Pracy, Edu Targach</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>M. Gontarz</p> <p>A. Mazur</p> <p>M. Gontarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>psycholog, pedagog, logopeda, inni</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi</p>	<p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>I półrocze – 10 spotkań</p> <p>według planu</p> <p>cały rok według harmonogramu</p> <p>cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>według ofert</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wizyty studyjne</li> <li>- Wycieczki na wystawy, krajoznawczo-turystyczne, itp.</li> <li>- Udział w konkursach, zawodach sportowych</li> <li>- Udział w kampaniach społecznościowych np. ZTU, Trzymaj formę, Szkoły Promujące Zdrowie</li> <li>- Rozmowy doradczo-wspierające (indywidualne) z uczniem, rodzicami</li> <li>- Zajęcia biblioteczne</li> <li>- Udział w uroczystościach, imprezach szkolnych</li> <li>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</li> <li>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</li> <li>- Realizacja zadań Wolontariatu Szkolnego</li> </ul>	<p>M. Gontarz</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawca</p> <p>bibliotekarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz, B. Bober</p> <p>osoby odpowiedzialne</p>	<p>I półrocze</p> <p>cały rok (zgodnie z ofertami)</p> <p>cały rok (zgodnie z ofertami)</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p>
<p>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne dotyczące analizy informacji o rynku pracy, możliwościach odbicia stażu, sporządzania dokumentów aplikacyjnych itp.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programy własne</li> <li>✓ „Kształtowanie kompetencji zawodowych i społecznych” – program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, realizowany w klasach I, II, III Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej</li> <li>- Realizacja programu autorstwa K. Bartosiewicz z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy 3 Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 Specjalnej w Zamościu „U progu kariery zawodowej”</li> <li>- Organizacja spotkania z ciekawymi ludźmi</li> <li>- Wycieczki i wyjścia do instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej</li> <li>- Organizowanie spotkań z pracodawcami</li> <li>- Wspieranie uczniów klas 3 BS w planowaniu kariery zawodowej, organizacja spotkań stacjonarnie lub online z udziałem przedstawicieli Centrum Kształcenia i Edukacji OHP, Powiatowego Urzędu Pracy, itp. dla uczniów i rodziców</li> <li>- Udział w Targach Pracy, Edu Targach</li> <li>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka</li> </ul>	<p>M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi</p> <p>wychowawca, doradcy zawodowi</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur, K. Bartosiewicz</p>	<p>cały rok</p> <p>I półrocze – 10 spotkań</p> <p>cały rok (zgodnie z ofertami)</p> <p>cały rok (w miarę możliwości)</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok</p>
--	--	--	--

	<p>DORADZTWO ZAWODOWE</p> <p>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</p>	<p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz, B. Bober</p>	<p>II półrocze</p>
<p>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</p>	<p>- Zajęcia tematyczne dotyczące dalszej kariery zawodowej</p> <p>- Programy własne</p> <p>✓ „Kształtowanie kompetencji zawodowych i społecznych” – program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, realizowany w klasach I, II, III Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej</p> <p>✓ „Krok w przyszłość” – program zajęć do wychowania do życia w rodzinie dla uczniów klasy 1-3 Branżowej Szkoły I Stopnia</p> <p>- Realizacja programu autorstwa K. Bartosiewicz z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy 3 Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 Specjalnej w Zamościu „U progu kariery zawodowej”</p> <p>- Realizacja projektu: ✓ „Z Kopernikiem w kosmos”</p> <p>- Wyszukiwanie ciekawych informacji za pomocą Internetu, książek, czasopism, innych dostępnych źródeł podczas np. zajęć edukacyjnych, bibliotecznych</p> <p>- Udział w Targach Pracy, Edu Targach</p> <p>- Wspieranie uczniów klas 3 BS w planowaniu kariery</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>M. Gontarz</p> <p>A. Mazur</p> <p>M. Gontarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>nauczyciele (bibliotekarz, informatyk)</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi</p> <p>wychowawca, doradcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I półrocze – 10 spotkań</p> <p>według planu</p> <p>cały rok</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok</p>

	<p>zawodowej, organizacja spotkań stacjonarnie lub online z udziałem przedstawicieli Centrum Kształcenia i Edukacji OHP, Powiatowego Urzędu Pracy, itp. dla uczniów i rodziców</p> <p>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</p> <p>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</p>	<p>zawodowi</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz, B. Bober</p>	<p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
<p>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH</p>	<p>- Zajęcia tematyczne dotyczące planowania własnego rozwoju, podejmowania decyzji z zakresu przyszłości</p> <p>- Programy własne</p> <p>✓ „Kształtowanie kompetencji zawodowych i społecznych” – program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, realizowany w klasa I, II, III Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej</p> <p>✓ „Krok w przyszłość” – program zajęć do wychowania do życia w rodzinie dla uczniów klasy 1-3 Branżowej Szkoły I Stopnia</p> <p>- Realizacja programu autorstwa K. Bartosiewicz z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy 3 Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 Specjalnej w Zamościu „U progu kariery zawodowej”</p> <p>- Stawianie młodzieży w obliczu sytuacji zadaniowych podczas wszystkich zajęć zgodnie z możliwościami i potrzebami (obejmując sfery: społeczną, emocjonalną, poznawczą i samoobsługę) dzieci:</p> <p>✓ planowanie pracy</p> <p>✓ współdziałanie w zespole</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>M. Gontarz</p> <p>A. Mazur</p> <p>M. Gontarz</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy internatu</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I półrocze – 10 spotkań</p> <p>cały rok (na bieżąco)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podejmowanie decyzji</li> <li>✓ realizacja celów</li> </ul> <p>- Udział w Targach Pracy, Edu Targach</p> <p>- Wspieranie uczniów klas 3 BS w planowaniu kariery zawodowej, organizacja spotkań stacjonarnie lub online z udziałem przedstawicieli Centrum Kształcenia i Edukacji OHP, Powiatowego Urzędu Pracy, itp. dla uczniów i rodziców</p> <p>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</p> <p>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi</p> <p>wychowawca, doradcy zawodowi</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz, B. Bober</p>	<p>według ofert</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
--	---	--	--

## VII. METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ

**METODY:** analiza przypadku, ankieta, autoprezentacja, burza mózgów, debata „za i przeciw”, dyskusja, kolaż, kwestionariusz, mini-wykład, ocena pracy grupowej, plakat, rozwiązywanie problemów, skojarzenia, filmy, itp.

**FORMY PRACY:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.

## VIII. WSPÓLPRACA

Wsparcie merytoryczne dla Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej stanowią: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, biblioteki, Centrum Kształcenia Zawodowego, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Powiatowy Urząd Prac, Ochotniczy Hufiec Pracy – mobilne centrum informacji zawodowej, młodzieżowe centrum kariery, pracodawcy, Urząd Miasta Zamość, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Stowarzyszenie na Rzecz Integracji z Dziećmi i Młodzieżą Niepełnosprawną „Wszyscy Razem”.

## **IX. PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)**

Uwzględniając etap edukacyjny oraz możliwości psychofizyczne, dzieci i młodzież po zrealizowaniu zajęć potrafią:

- wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności,
- dokonać adekwatnej samooceny,
- rozpoznać mocne i słabe strony,
- racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno-zawodową,
- dostosować się do zmian,
- analizować źródła informacji edukacyjno-zawodowej,
- współpracować w zespole,
- sporządzać podstawowe dokumenty aplikacyjne,
- skutecznie się zaprezentować,
- zachować się asertywnie,
- dopasować kompetencje do zawodu,
- sprawnie się komunikować,
- przewidzieć skutki działań,
- podjąć pracę zawodową.

## **X. OCENA I EWALUACJA**

### **EWALUACJA**

Działania podejmowane w ramach programu zostaną ewaluowane. Celem będzie doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży, potrzeb Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej lub lokalnego rynku pracy.

#### **Techniki analizy jakościowej programu:**

- analiza dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć),
- obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji uczniów oraz ich zachowań,
- rozmowa doradcza z uczniem, rodzicami (notatki, protokoły z rozmów).